|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima aktiv A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:14.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Das feiern wir** | | | |
| Наставна јединица: | **Über Feste berichten** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да разумеју текст на тему и из њега извуку тражене информације | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или некоико информација у низу које се односе на радње у садашњости  - разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  - изражавају мишљење, слагање/неслагање и дају кратко образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Рад са подацима и информацијама, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Читање, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** Наставник упућује ученике на уџбеник, страна 19. У овом задатку ученици читају сами mail у коме Емилија описује карневал у Риу,наставник помаже са непознатим вокабуларом и ако је потребно ученици формулишу директна питања са упитним речима. **Wer ist in die Stadt zu einem Unzug gegangen?**  Пре састављања питања наставник упућује ученике на коњугацију глагола ***wissen***. Овај глагол је важан јер се често користи у уводним реченицама. Затим ученици формулишу директна питања. Ученици могу да вежбају коњугацију гл. ***Wissen*** тако што сваки пар добије коцкицу; сваки број коцкице означава једну личну заменицу; ученик има задатак да употреби гл. ***Wissen*** у том облику и да формулише питање, нпр. **Weißt du, wer in die Stadt gegangen ist?/Wisst ihr, wie die Stimmung war?**  Ученици раде у групама и постављају једни другима питања.  **Активност 3: Klassenspaziergang**  Ученици шетају кроз разред и постављају индиректна питања на тему школе, слободног времена или свог града. Наставник објашњава ученицима да треба да састављају општа питања. Када су формулисали индиректна питања ученици устају, крећу се по учионици и постављају питања и одговарају на питања.  **Активност 4:** задатак бр.6 – овај задатак је сличан испитном задатку део Lesen 4, Goethe Zertifikates A2 Fit in Deutsch. У овом задатку постоји оглас и пет изјава о различитим особама. Ученици имају задатак да овим особама доделе одговарајуће информације из текста. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Активност 5:** Ученици дискутују на тему Welche Veranstaltungen findet ihr interessant? Warum? | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |